

*Людмила Алексеевна Краснова,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры математических методов,
информационных технологий и систем управления в экономике,
Тюменский государственный университет*

МЕСТО СТАТИСТИКИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается роль дисциплины «Статистика» в формировании у выпускников ВУЗов специальности «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) профессиональных компетенций, обосновывается целесообразность преподавания статистики предприятия (хозяйствующих субъектов), совершенствования методов преподавания.

Ключевые слова: федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональные задачи, профессиональные компетенции, статистика, статистика предприятия.

Annotation. The report examines the role of the "Statistics" discipline in the formation of the specialty "Economic Security" (specialty level) among professional graduates of university graduates, the desirability of teaching enterprise statistics (business entities). Improving teaching methods.

Key words: Federal state educational standard, professional tasks, professional competence, statistics, enterprise statistics.

Выпускник высшего учебного заведения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.01.2017 г., должен быть готов к решению таких профессиональных задач как расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, научно-исследовательская деятельность [1].

Выполнение этих видов деятельности базируется на знании и владении методикой статистического исследования. Практически все профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник для выполнения расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, а также информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, в той или иной степени формируются в процессе изучения статистики. Следует отметить общепрофессиональную компетенцию «Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)» и общекультурные компетенции «Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)», «Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)», овладение которыми также способствует статистика.

Статистическая методология (понятия, категории статистики, общие правила сбора, обработки и анализа статистических данных) рассматривается в курсе «Общая теория статистики», и в курсе «Социально-экономическая статистика» — система статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в целом и на уровне отдельных отраслей и секторов экономики.

Однако изучение только общей теории статистики и социально-экономической статистики недостаточно для формирования профессиональных компетенций для выполнения таких видов профессиональной деятельности как расчетно-экономическая и проектно-экономическая. Эти виды деятельности основываются на следующих шести профессиональных компетенциях [1]:

1) Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

2) Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

3) Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

4) Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

5) Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов программ (ПК-5);

6) Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

В профессиональных компетенциях ПК-1, ПК-3, ПК-6 прямо указывается на деятельность на уровне хозяйствующих субъектов, в остальных компетенциях это предполагается. То есть будущие специалисты должны знать и уметь выполнять расчетно-аналитическую, учетную и планово-отчетную работу на уровне отдельного хозяйствующего субъекта. Чтобы обладать этими профессиональными компетенциями необходимо изучение статистики хозяйствующих субъектов (статистики предприятия) с глубоким рассмотрением системы статистических показателей и форм статистической отчетности предприятия. Для выработки устойчивых навыков расчета и анализа системы статистических показателей необходимо широко применять в учебном процессе различные формы занятий, особое значение имеют лабораторные работы, использование современных статистических программных пакетов.

Знание статистики хозяйствующих субъектов позволит будущим специалистам хорошо ориентироваться в учетно-отчетной документации, умении совместно использовать данные всех видов отчетности (статистической, бухгалтерской и финансовой), владеть методикой расчета системы микропоказателей и уметь их интерпретировать, выявлять взаимосвязь между показателями, проводить факторный анализ и выполнять прогнозные расчеты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №20.